

31 March 2020

Drogi Rodzicu/Opiekunie

W dniu January 2020 zespół inspektorów z instytucji Education Scotland odwiedził Szkołę Wyższą im. Św. Augustyna. Podczas wizyty rozmawialiśmy z rodzicami/opiekunami i młodzieżą oraz współpracowaliśmy ściśle z dyrektorem i personelem szkoły.

Zespół inspektorów zaobserwował następujące mocne strony działalności szkoły:

- duży nacisk ze strony dyrektora na motywowanie personelu do prowadzenia własnych inicjatyw w celu zwiększenia jakości nauczania. Nauczyciele otrzymują odpowiednie wsparcie w formie profesjonalnych szkoleń rozwijających ich umiejętności i potencjał, co ma bezpośredni wpływ na wyniki uczniów;
- etos szkoły pomaga w utrzymywaniu wysokiej motywacji młodzieży. Uczniowie wierzą w swoje zdolności do odnoszenia sukcesów, przezwyciężania trudności i podejmowania wyzwań w nauce. Pozytywnie reagują na udzielane im wsparcie i pomoc;
- dobrostan i rozwój młodzieży stanowią integralną część wizji szkoły. Uczniowie napotykający przeszkody w edukacji otrzymują potrzebną pomoc. Szkoła wiele zawdzięcza panującej w niej bogatej różnorodności kulturowej.

Zespół zidentyfikował i omówił z dyrektorem szkoły oraz przedstawicielem samorządu (The City of Edinburgh Council) następujące obszary wymagające poprawy:

- kierownictwo szkoły powinno kontynuować prace nad metodami samooceny w celu zapewnienia sprawnego i dokładnego dokumentowania wyników szkoły. Zwiększenie starań w tym obszarze ułatwi identyfikację działań, których podjęcie zapewni szkole dalszy rozwój;
- bardziej rygorystyczne i konsekwentne podejście do oceniania, śledzenia i monitorowania pomoże uczniom w dokonywaniu większych postępów w nauce. Umożliwi to młodym ludziom lepszy wgląd w swoje wyniki i zidentyfikowanie obszarów, nad którymi powinni popracować;
- należy kontynuować wdrażanie strategii, które pozwolą młodzieży osiągać lepsze wyniki i zwiększyć ambicje związane z wykształceniem. Ponadto szkoła powinna stworzyć wszystkim uczniom więcej możliwości odnoszenia osobistych sukcesów.

Zebraliśmy dokumentację dowodową, na podstawie której dokonaliśmy oceny działalności szkoły z wykorzystaniem czterech wskaźników jakości określonych w dokumencie: [Jak dobra jest nasza szkoła? \(4. edycja\)](#). Wskaźniki jakości pomagają szkołom, samorządom i inspektorom w identyfikowaniu obszarów odnoszących dobre wyniki oraz tych, które wymagają poprawy. Wyniki inspekcji każdej szkockiej szkoły są pozyskiwane przez rząd Szkocji w celu monitorowania stanu szkolnictwa.

Poniżej prezentujemy oceny, jakie Szkoła Wyższa im. Św. Augustyna otrzymała od instytucji Education Scotland

Wskaźniki jakości	Ocena
Zarządzanie zmianami	dobra
Uczenie się, nauczanie i ocenianie	dobra
Odnoszenie lepszych wyników i osiągnięć	dobra
Dbanie o dobrostan, równość oraz integrację	bardzo dobra

Szczegóły dotyczące skali ocen znajdują się w dokumencie: [Jak dobra jest nasza szkoła? \(4. edycja\)](#), Załącznik 3: Skala 6-punktowa

Więcej informacji zostanie opublikowanych w skróconym sprawozdaniu z inspekcji (Summarised Inspection Findings – SIF) na stronie internetowej Education Scotland: <https://education.gov.scot/education-scotland/inspection-reports/reports-page/?id=4460>

Co dalej?

Uważamy, że szkoła posiada środki niezbędne do dalszego rozwoju, dlatego nie planujemy dodatkowych wizyt w związku z inspekcją. The City of Edinburgh Council będzie powiadamiać rodziców/opiekunów o postępach poczynionych przez szkołę zgodnie z przyjętymi praktykami dotyczącymi informowania o jakości nauczania w lokalnych placówkach oświatowych.

Teri McIntosh
HM Inspector