

31 de marzo de 2020

Estimado padre/madre o tutor

En enero de 2020, un equipo de inspectores de la agencia ejecutiva del Gobierno escocés Education Scotland visitó St Augustine's High School. Durante nuestra visita, conversamos con padres/tutores y jóvenes, y trabajamos estrechamente con la dirección y el equipo humano.

El equipo de inspección encontró los siguientes puntos fuertes en la dinámica de trabajo del instituto.

- La particular atención que presta la dirección a la motivación de la plantilla para que lidere iniciativas que mejoren la experiencia de los alumnos. El personal recibe un firme apoyo en su compromiso con el aprendizaje profesional para desarrollar su aptitud y capacidad, y esto tiene una repercusión directa sobre los resultados de los jóvenes.
- La filosofía del instituto es respaldar el aprendizaje para conseguir una gran motivación. Los jóvenes creen en su propia capacidad para alcanzar el éxito, perseveran cuando se enfrentan a dificultades y afrontan los retos que se presentan en su aprendizaje. Responden de manera positiva al estímulo y apoyo que reciben.
- El bienestar y el desarrollo de los jóvenes están en el centro de la visión del instituto. Los jóvenes que se enfrentan a obstáculos en su aprendizaje cuentan con una buena red de apoyo. El instituto se beneficia de su rica diversidad cultural.

Se identificaron y analizaron con la dirección y un representante del Ayuntamiento de la ciudad de Edimburgo las siguientes áreas de mejora:

- Los principales responsables deberán continuar fortaleciendo los métodos de autoevaluación para asegurar que se recogen resultados sólidos y rigurosos en todo el instituto. Esto debería proporcionarles una perspectiva más clara sobre qué acciones realizar para garantizar mejoras.
- Un método más riguroso y consistente para la evaluación y el seguimiento y supervisión ayudará a que los estudiantes progresen en su aprendizaje. Esto capacitará a los jóvenes para comprender mejor cómo de bien lo están haciendo y qué necesitan hacer para mejorar.
- Continuar adoptando estrategias para mejorar los resultados y reforzar las aspiraciones educativas de los jóvenes. El instituto debe garantizar asimismo que todos los jóvenes disponen de un abanico más amplio de oportunidades para alcanzar el éxito personal.

Hemos reunido los suficientes indicios para evaluar el trabajo del instituto usando cuatro indicadores de calidad de [How good is our school? \(4<sup>th</sup> edition\)](#). Los indicadores de calidad ayudan a institutos, autoridades locales e inspectores a determinar qué es lo que está funcionando bien y qué es lo que necesita mejorarse. Después de la inspección de cada instituto, el Gobierno escocés recopila datos de nuestras evaluaciones para realizar un seguimiento del funcionamiento de los institutos escoceses.

## Resultados de la evaluación del St Augustine's High School por Education Scotland

Indicadores de calidad	Evaluación
Liderazgo de cambio	bien
Aprendizaje, enseñanza y evaluación	bien
Mejora de resultados y logros	bien
Aseguramiento del bienestar, la igualdad y la inclusión	muy bien

Las descripciones de las evaluaciones están disponibles en:  
[How good is our school? \(4<sup>th</sup> edition\), Appendix 3: The six-point scale](#)

Un documento más detallado titulado Summarised Inspection Findings (SIF) estará disponible en el sitio web de Education Scotland en:  
<https://education.gov.scot/education-scotland/inspection-reports/reports-page/?id=4460>

### ¿Y después?

Estamos seguros de que el instituto tiene capacidad para continuar mejorando, por lo que no realizaremos más visitas relacionadas con esta inspección. El Ayuntamiento de la ciudad de Edimburgo informará a los padres/tutores sobre los progresos del instituto como parte de sus mecanismos de información sobre la calidad de sus institutos.

Teri McIntosh  
HM Inspector